

Индивидуальный план профессионального развития и самообразования

Бондаренко Галины Борисовны, учителя математики

МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-Ях

на 2020-2025 годы

Тема самообразования: «Формирование мотивации к изучению математики на уроках и во внеурочной деятельности».

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, технологий обучения, воспитании успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, практическими навыками и умениями, формирование мотивированной компетентной личности и достижение на этой основе нового качества образовательных результатов. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью повышения мотивации обучающихся в общеобразовательных учреждениях и определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС.

Цель: систематическое совершенствование собственных профессиональных компетенций и общекультурного уровня для обеспечения развития личностной сферы учащихся, их стремления к самообразованию, совершенствование методики преподавания математики, повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

1. Определить дефицит компетентности, провести диагностику профессиональных барьеров.
2. Проектировать и реализовывать собственную педагогическую деятельность в плане применения системно-деятельностного подхода.
3. Повышать мотивацию обучающихся и качество преподавания на основе апробации и внедрения наиболее эффективных методов и приёмов для формирования информационной компетенции обучающихся средствами современных образовательных технологий.
4. Формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.
5. Сопоставить используемые приемы обучения и выбрать наиболее результативные, выработать навыки применения наиболее интенсивных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся.

Формы самообразования:

- формальное обучение (курсы повышения квалификации; обучающие семинары с выдачей диплома, сертификата);
- неформальное обучение (участие в конференциях, методических объединениях, проблемно-проектных и творческих группах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
- информальное обучение (самообразование посредством чтения методической литературы, использования Интернет-ресурсов и др.

Планируемый результат:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции в соответствии с стратегическими ориентирами развития системы образования в ХМАО-Югре, целями и задачами программы развития школы «Качество образования - для качества жизни», основной образовательной программы.
2. Повышение мотивации учащихся и качества преподавания предмета (динамика успеваемости и качества обученности).
3. Внедрение в педагогическую систему элементов новых педагогических технологий и методик
4. Разработка пакета материалов: рабочие программы по предмету, создание банка творческих и проектно-исследовательских работ обучающихся
5. Организация периодического обобщения своей профессиональной деятельности через выступления на педсоветах, мастер-классах, семинарах, конференциях.

План мероприятий по реализации программы:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Средства реализации, результат
-------	-------------------	-------	--------------------------------

<p style="text-align: center;">Диагностический</p>	<p>Анализ затруднений и определение актуальности выбранной темы. Изучение литературы</p>	<p>2020 год</p>	<p>Изучение методической литературы. Изучение ФГОС ООО, ФГОС СОО. Курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы» Вебинары по темам «Игровые технологии на уроках математики», «Приемы работы с интернет-ресурсами на уроках математики»</p>
<p style="text-align: center;">Прогностический</p>	<p>Определение целей и задач темы Разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Определение уровня готовности (методической/психологической) к работе над темой. Выявление проблем и пути их решения в процессе дальнейшей работы. Отслеживание текущих и промежуточных результатов Курсы повышения квалификации по теме «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», «Углубленная стереометрия для учителей профильного уровня», «Как эффективно применять технологии мнемотехники в обучении школьников».</p>
<p style="text-align: center;">Практический</p>	<p>Внедрение опыта работы</p>	<p>2022 -2023 год</p>	<p>Реализация обучения с использованием ЭОР (Применение на уроках и занятиях ДО ресурсов «Российская электронная школа», Skysmart, Яндекс.учебник, LearningApps, и. т.д) Участие в организации IV Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» www.сетевичок.рф Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах</p>

			Корректировка поурочного планирования с учётом включения в образовательный процесс ЭОР
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы	2023-2024	Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями Публикации на сайте Социальная сеть работников образования, Инфоурок
Внедренческий	Распространение опыта работы	2025	Обобщение опыта на конкурсах профессионального мастерства Участие в работе городского педагогического сообщества учителей и в проведении городских семинаров. Оказание консультативной помощи учителям и обучающимся

Литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Полат Е. С. и др. Под ред Е. С. Полат. — М.,: Издательский центр «Академия», 1999, — 224 с.
 2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М., 2009 г.
 3. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 1999.
- Интернет-ресурсы.