

Рекомендации для обучающихся (минимальный уровень-60-70 баллов)

Варианты стратегий подготовки к экзамену

Цель - только сдать экзамен, уровень подготовки - минимальный или базовый:

- 1) Нужно тренироваться выполнять задания, которые хорошо получаются, добиваться стабильного верного их решения;
- 2) При переходе к решению новых задач сначала нужно изучить материал по учебникам, печатным и электронным учебным пособиям, а затем с использованием видеоуроков, переходить к решению задач.

В первую очередь следует обратить внимание на правильность понимания вопроса задания, а также верность вычислений.

При подготовке к экзамену все вычисления должны выполняться без калькулятора (как на экзамене). На черновике нужно записывать выражение, преобразование выражения с использованием законов сложения и умножения, формул сокращённого умножения и вычисления «в столбик». В самом решении - писать порядок действий, записывать подробно приведение дробей к общему знаменателю, сложение, вычитание, умножение и деление дробей. После каждого действия надо делать проверку обратным действием, поскольку самые распространённые ошибки в заданиях части 1-вычислительные ошибки. Если допущена ошибка, ответ получается неверный, и тогда за задание выставляется 0 баллов.

Цель - поступить в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки абитуриентов, получить 60-70 баллов при текущем базовом уровне подготовки:

- 1) Решать первые 11 заданий с кратким ответом, выявить те задания, которые Вы можете выполнить, содержание которых Вам понятно, и продолжать их решать, доводя до получения стабильного верного результата.
- 2) Далее нужно переходить к тем заданиям, выполнение которых вызывает затруднения, и с помощью учебника и пособий, видеоуроков попробовать понять причину затруднения.

При решении каждого задания важно пройти все этапы:

- а) внимательно прочитать условие, выделить в тексте ключевые моменты;
- б) выполнить вычисления (рассуждения), обычно нужно сделать 1-2 шага;
- в) зафиксировать полученный ответ;
- г) проверить правильность ответа, решив обратную задачу, или подставив корни в уравнение, или оценив полученный ответ оценкой (прикидкой) ожидаемого результата, а при решении задачи можно проверить реалистичность полученного ответа;
- д) прочитать ещё раз вопрос в задании и убедиться, что ответ получен именно на него;
- е) записать ответ в бланк ответов № 1.

После прохождения всех этапов решения задания должно сформироваться внутреннее убеждение: «Я сделал задание верно!»

Что делать нежелательно: пользоваться справочными материалами, Интернета, вычисление проводить с помощью калькулятора, звонков другу...

Что нужно делать: распечатать все формулы по темам на отдельных листах, расклеить их в зоне «видимости» и постоянно их повторять,

Оптимальная стратегия подготовки к экзамену:

- 1) Решать задания по всем 11 заданиям с кратким ответом, составлять себе тренировочный вариант, решать каждое задание, выполняя все шаги, засекая время выполнения;

2) Отдельно рассмотреть решение заданий, которые не получились, зафиксировать эти задания, чтобы вновь решать их через какое-то время.
Торопиться при решении не надо!

Заниматься математикой нужно постоянно, желательно каждый день.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
 Математика профильный уровень
 Сборник «Я сдам ЕГЭ» <https://alleng.org/d/math/math2127.htm>

Содержание совместной деятельности	Домашнее задание (план самостоятельной работы)	Сроки осуществления
Диагностическая работа № 1 по типу ЕГЭ. Сборник «Я сдам ЕГЭ», (https://neznaika.pro/test/) или (http://alexlarin.net/ege17.html), (https://statgrad.org/), (https://ege.sdangia.ru/methodist), (examer.ru) reshuege/2022/ , (ege.sdangia.ru) и др. . Время выполнения 40 минут.	Не задано	1 неделя сентября
Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, выявляются типичные ошибки	Сделать работу над ошибками Решение сентябрьских вариантов 1-3 на « сайт http://rehuege.ru »	2 неделя сентября
Повторение таблицы умножения, деление на десятичную дробь, умножение десятичных дробей, действия с обыкновенными дробями, сложение чисел с разными знаками, деление «столбиком», округление, процентные вычисления, графики, диаграммы	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы и др). Решение сентябрьских вариантов 4-6 на сайте http://rehuege.ru Решение заданий 1 из открытого банка задач ЕГЭ по математике. Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.	3 - 4 недели сентября
Тренировочная работа № 1 по типу ЕГЭ Время выполнения 40 минут.	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы). Решение октябрьских вариантов 4-6 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru	1 неделя октября

	<p>Решение задач №1,2 из открытого банка задач ЕГЭ по математике.</p> <p>Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	
<p>Анализ результатов тренировочной работы: оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки</p>	<p>Сделать работу над ошибками</p> <p>Решение октябрьских вариантов 1-3 на сайте http://rehuege.ru</p>	<p>2 неделя октября</p>
<p>Повторение таблицы умножения, действия с десятичными и обыкновенными дробями, сложение чисел с разными знаками, действия со степенями деление «столбиком», преобразование алгебраических выражений и дробей, нахождение значения числового выражения, простейшие уравнения (задание №1)</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы).</p> <p>Решение октябрьских вариантов 4-7 на сайте http://rehuege.ru. Решение прототипов задач №1, №2, №3 из открытого банка задач ЕГЭ по математике .</p> <p>Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	<p>3 - 4 недели октября</p>
<p>Действия со степенями, деление «столбиком» преобразования алгебраических выражений и дробей, Решение простейших уравнений (задание №1), нахождение значения выражения, содержащего радикалы, нахождение значения выражения, содержащего степени, нахождение значения тригонометрического выражения, нахождение значения буквенного выражения (задание №4)</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ» , учебник, интернет-ресурсы).</p> <p>Решение ноябрьских вариантов 1-3 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru</p> <p>Решение задач №1, №2, №5, №9 из открытого банка задач ЕГЭ по</p>	<p>1 неделя ноября</p>

	<p>математике . Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	
<p>Нахождение площадей фигур, в КП, по формулам, нахождение площади круга и его частей ,нахождение площадей описанных и вписанных многоугольников, решение простейших задач в координатах; векторы(задание №3)</p>	<p>Сделать работу над ошибками Решение ноябрьских вариантов 4-6 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1,№2,№3 №5,№9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике .</p>	<p>2 неделя ноября</p>
<p>Тренировочная работа №2 по заданиям №1-3,5,9 Время выполнения 40 минут.</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение ноябрьских вариантов 7-12 профильного на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-3,5,6 из открытого банка задач ЕГЭ по математике . Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	<p>3 - 4 неделя ноября</p>
<p>Диагностическая работа № 2 по типу ЕГЭ Время выполнения 40 минут. Решение линейных, квадратных и кубических, иррациональных, логарифмических, показательных, тригонометрических уравнений (задания №1)</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы)Решение декабрьских вариантов 1-3 профильного уровня на сайте</p>	<p>1 неделя декабря</p>

	http://rehuege.ru Решение задач №1, №2, №3 №5, №9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.	
Решение линейных, квадратных и кубических, иррациональных, логарифмических, показательных, тригонометрических уравнений (задания №1), вычисления и преобразования (задание №4)	Сделать работу над ошибками Решение декабрьских вариантов 4-6 профильного уровня на сайте Решение задач №1, №2, №3 №5, №9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике	2 нед декабря
Соотношения в прямоугольном треугольнике, равнобедренный треугольник, нахождение элементов четырехугольников биссектрисы, медианы и высоты, углы, вписанные в окружность, вписанные и описанные многоугольники (задание № 3)	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет ресурсы) Решение декабрьских вариантов 7-12 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1, №2, №3 №5, №6, №9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике .Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.	3 - 4 нед декабря
Соотношения в прямоугольном треугольнике, равнобедренный треугольник, нахождение элементов четырехугольников биссектрисы, медианы и высоты, углы, вписанные в окружность, вписанные и описанные многоугольники (задание № 3)	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы). Решение январских вариантов 1-3 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1, №2, №3 №5, №6, №9 из открытого банка задач	2 неделя января

	ЕГЭ по математике .Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.	
Начала теории вероятностей (задания № 2 вариантов ЕГЭ профильного уровня)	Сделать работу над ошибками Решение январских вариантов 4-6 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике	3 неделя января
Сложные задачи по теории вероятностей (задание № 10 вариантов ЕГЭ профильного уровня) Тренировочная работа №3 Время выполнения 40 минут.	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернетресурсы)Решение январских вариантов 7-12 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1,2,3,4,5,6,9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию. Сделать работу над ошибками	4 неделя января
Начала теории вероятностей, вероятность случайного события(задания №2 и 10 вариантов ЕГЭ профильного уровня)	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы)Решение февральских вариантов 1-3 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач	1 неделя февраля

	№1,2,3,4,5,6,9 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.	
Геометрический и физический смысл производной, исследование свойств функции по графику касательной и исследование свойств касательной по графику функции, нахождение точек экстремума функции по графику производной, нахождение наибольшего и наименьшего значения функции по графику производной	Сделать работу над ошибками Решение февральских вариантов 4-6 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-7, 9,10 из открытого банка задач ЕГЭ по математике	2 неделя февраля
Нахождение наибольшего, наименьшего значения, точек экстремума тригонометрических функций, нахождение наибольшего, наименьшего значения, точек экстремума алгебраических функций (Задание №11) Решение заданий №6	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение февральских вариантов 7-12 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-7, 9,11 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.	3 неделя февраля
Тренировочная работа №4 Время выполнения 40 минут.	Решение февральских вариантов 13-15 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Сделать работу над ошибками	4 неделя февраля
Решение задач прикладного характера	Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение февральских	1 неделя марта

	<p>вариантов 1-3 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru</p> <p>Решение задач №1-11, №12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p> <p>Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	
<p>Нахождение элементов многогранников, нахождение элементов круглых тел, площади поверхностей многогранников площади поверхностей круглых тел;</p> <p>отношение площадей поверхностей геометрических тел</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы. Решение мартовских вариантов 1-3 профильного уровня уровня на сайте http://rehuege.ru</p> <p>Решение задач №1-11, 12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p> <p>Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	1 неделя марта
<p>Нахождение элементов многогранников, нахождение элементов круглых тел, площади поверхностей многогранников площади поверхностей круглых тел;</p> <p>отношение площадей поверхностей геометрических тел</p>	<p>Сделать работу над ошибками</p> <p>Решение мартовских вариантов 4-6 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru</p> <p>Решение задач №1-11, №12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p>	2 неделя марта
<p>Нахождение элементов многогранников, нахождение элементов круглых тел, площади поверхностей многогранников площади поверхностей круглых тел;</p> <p>отношение площадей поверхностей геометрических тел</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы)</p> <p>Решение мартовских вариантов 7-12 профильного</p>	3 неделя марта

	<p>уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11, №12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p>	
<p>задачи на движение, задачи на совместную работу, задачи на смеси, растворы, сплавы и процентные отношения, задачи на прогрессии Решение заданий №5</p>	<p>Решение мартовских вариантов 13-15 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-11 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p>Решение заданий № 8. Задачи на движение, задачи на совместную работу, задачи на смеси, растворы, сплавы и процентные отношения, задачи на прогрессии Решение тригонометрических уравнений типа №12</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение апрельских вариантов 1-3 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-11, № 12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	<p>1 неделя апреля</p>
<p>Решение заданий 7,8, Задачи на движение, задачи на совместную работу, задачи на смеси, растворы, сплавы и процентные отношения, задачи на прогрессии Решение тригонометрических уравнений типа № 12</p>	<p>Сделать работу над ошибками Решение апрельских вариантов 4-6 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11, №12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p>	<p>2 неделя апреля</p>

<p>Решение заданий 6,8, 7,12 Задачи на движение, задачи на совместную работу, задачи на смеси, растворы, сплавы и процентные отношения, задачи на прогрессии Решение тригонометрических уравнений типа № 12</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение апрельских вариантов 7-12 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11, №12 открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	<p>3 неделя апреля</p>
<p>Решение тригонометрических уравнений типа №12 Решение неравенств №14</p>	<p>Решение апрельских вариантов 13-15 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11, №12 из открытого банка задач ЕГЭ по математике</p>	<p>4 неделя апреля</p>
<p>Решение тригонометрических уравнений №12 Решение неравенств №14 Финансовая математика №15</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение майских вариантов 1-5 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	<p>1 неделя мая</p>
<p>Решение тригонометрических уравнений №12 Решение неравенств №14 Финансовая математика №15</p>	<p>Сделать работу над ошибками Решение майских вариантов</p>	<p>2 неделя мая</p>

	6-10 профильного уровня на сайте http://rehuege.ru Решение задач №1-11 из открытого банка задач ЕГЭ по математике	
<p>Диагностическая работа №3 по типу вариантов ЕГЭ базового уровня Время выполнения 40 минут.</p>	<p>Работа со справочными материалами (Сборник «Я сдам ЕГЭ», учебник, интернет-ресурсы) Решение майских вариантов 1-15 базового уровня на сайте http://rehuege.ru Решение прототипов задач №1-15 из открытого банка задач ЕГЭ по математике Консультирование в дни индивидуальных консультаций по расписанию.</p>	3 неделя мая

Пособия для подготовки к ЕГЭ 2023 г. (задания и ответы): <https://co8a.me/posobege2023/>

Сайт Анны Малковой «ЕГЭ-студия»: https://www.youtube.com/channel/UC7ka_HsCURCtX2uFsPKXhXQ

Подготовка к ЕГЭ по математике, сайт egeMaximum.ru.: <https://egemaximum.ru/>

Все формулы для ЕГЭ : <https://xn--c1aaeb3jc.xn--p1ai/index.php?FormulaMath=999&Type=%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8B%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%95%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9>

<https://xn--c1aaeb3jc.xn--p1ai/index.php?FormulaMath=999&Type=%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8B%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%95%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9>

Пособия для подготовки к ЕГЭ 2023 г. (задания и ответы): <https://co8a.me/posobege2020/>
Сайт Анны Малковой «ЕГЭ-студия»: https://www.youtube.com/channel/UC7ka_HsCURCtX2uFsPKXhXQ
Подготовка к ЕГЭ по математике, сайт egeMaximum.ru.: <https://egemaximum.ru/>

Литература

1. Гавриленко, С.С. Индивидуально-образовательный маршрут: [алгебра и начала анализа]/ С.С. Гавриленко// Математика в школе. - 217. - №3. - С.51-56.
2. Макотрова, Г.В. Индивидуальная программа развития старшеклассников в условиях профильного обучения / Г.В. Макотрова //Школьные технологии. - 2018. - №6. - С.104-108.
3. Рейндольф, Т.А. Построение предметного образовательного маршрута ученика на основе индивидуально-ориентированных средств обучения/ Т.А. Рейндольф //Директор сельской школы. - 2017. - №3. - С.35-39.
4. Сергеева, Н.Н. Индивидуальный образовательный маршрут ученика в рамках профильного обучения / Н.Н. Сергеева//Администратор образования. – 2019. - №2. - С.66-69.
5. Цыбенков, Б.В. Рабочие материалы педагога и обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту / Б.В. Цыбенко //Практика административной работы в школе. - 2019. - №4. - С.48-52.
6. Хуторской А.В. Методика продуктивного обучения: пособие для учителя –М: гум.изд.центр ВЛАДОС, 2020

