

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Учебный план МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания русского языка как родного языка. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Учебный план

| Предметная область   | Учебный предмет                       | Уровень изучения предмета |             |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
|  |                                       | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                          | Б                         |             |
|  | Литература                            | Б                         | У           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                         | У           |
| Общественно-научные предметы                                 | История                               | Б                         | У           |
|  | Обществознание                        | Б                         | У           |
|  | География                             | Б                         | У           |
| Математика и информатика                                     | Математика                            | Б                         | У           |
|  | Информатика                           | Б                         | У           |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                | Б                         | У           |
|  | Химия                                 | Б                         | У           |
|  | Биология                              | Б                         | У           |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | Б                         |             |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         |             |
|  | Индивидуальный проект                 |                           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |                                       |                           |             |
| Основы русской словесности                                   |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Сочинения различных жанров                                   |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Право  |                                       | Б (1ч)                    | У (2ч)      |
| Практическое обществознание                                  |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Практическая биология  |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Генетика. Решение задач                                      |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Сестринское дело   |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Основы конструктивного общения                               |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Задачи в курсе химии   |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Решение задач по физике                                      |                                       | КВ (1ч)                   |             |
| Моя Россия   |                                       | КВ (1ч)                   |             |

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального профилей обучения.

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. реализует учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся 11-х классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Учебный план технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики)**

| <b>Предметная область</b>   | <b>Учебные предметы\класс</b>                               | <b>уровень</b> | <b>кол-во часов за уровень СОО</b> | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|---|---|----------------|------------------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | Литература  | Б              | 204                                | 3            | 3            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б              | 204                                | 3            | 3            |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа</b> | <b>У</b>       | <b>272</b>                         | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
|   | <b>Геометрия</b>  | <b>У</b>       | <b>204</b>                         | <b>3</b>     | <b>3</b>     |
|   | <b>Вероятность и статистика</b>                             | <b>У</b>       | <b>68</b>                          | <b>1</b>     | <b>1</b>     |
|   | <b>Информатика</b>  | <b>У</b>       | <b>272</b>                         | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
| Естественно-научные предметы  | <b>Физика</b>   | <b>У</b>       | <b>340</b>                         | <b>5</b>     | <b>5</b>     |
|   | Химия   | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
|   | Биология  | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
| Общественно-научные предметы  | История   | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | Обществознание  | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | География   | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | ОБЖ   | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
|   | Индивидуальный проект                                       | Б              | 34                                 | 1            | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |                | <b>2414</b>                        | <b>36</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |                |                                    |              |              |
| Сочинения различных жанров  |   | ЭК             | 68                                 | 1            | 1            |
| Курсы по выбору   |   |                | 34                                 |              | 1            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |                | <b>102</b>                         | <b>1</b>     | <b>2</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>  |   |                | <b>2516</b>                        | <b>37</b>    | <b>37</b>    |
| Учебные недели  |   |                | 68                                 | 34           | 34           |
| <b>Объем аудиторной работы (час)</b>                                  |   |                | <b>2516</b>                        | <b>1258</b>  | <b>1258</b>  |

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)**

| <b>Предметная область</b>   | <b>Учебные предметы\класс</b>                               | <b>уровень</b> | <b>кол-во часов за уровень СОО</b> | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|---|---|----------------|------------------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | Литература  | Б              | 204                                | 3            | 3            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б              | 204                                | 3            | 3            |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа</b> | <b>У</b>       | <b>272</b>                         | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
|   | <b>Геометрия</b>  | <b>У</b>       | <b>204</b>                         | <b>3</b>     | <b>3</b>     |
|   | <b>Вероятность и статистика</b>                             | <b>У</b>       | <b>68</b>                          | <b>1</b>     | <b>1</b>     |
|   | Информатика   | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
| Естественно-научные предметы  | <b>Физика</b>   | <b>У</b>       | <b>340</b>                         | <b>5</b>     | <b>5</b>     |
|   | <b>Химия</b>  | <b>У</b>       | <b>204</b>                         | <b>3</b>     | <b>3</b>     |
|   | Биология  | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
| Общественно-научные предметы  | История   | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | Обществознание  | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | География   | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б              | 136                                | 2            | 2            |
|   | ОБЖ   | Б              | 68                                 | 1            | 1            |
|   | Индивидуальный проект                                       | Б              | 34                                 | 1            | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |                | <b>2346</b>                        | <b>35</b>    | <b>34</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |                |                                    |              |              |
| Сочинения различных жанров  |   | ЭК             | 68                                 | 1            | 1            |
| Курсы по выбору   |   |                | 34                                 | 1            | 1            |
| Курсы по выбору   |   |                | 34                                 |              | 1            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |                | <b>170</b>                         | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>  |   |                | <b>2516</b>                        | <b>37</b>    | <b>37</b>    |
| Учебные недели  |   |                | 68                                 | 34           | 34           |
| <b>Объем аудиторной работы (час)</b>                                  |   |                | <b>2516</b>                        | <b>1258</b>  | <b>1258</b>  |

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

### Учебный план естественно-научного профиля

| Предметная область  | Учебные предметы\класс                               | уровень  | кол-во часов за уровень СОО | 10 кл       | 11 кл       |
|---|--|----------|-----------------------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык   | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | Литература   | Б        | 204                         | 3           | 3           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                     | Б        | 204                         | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б        | 170                         | 2           | 3           |
|   | Геометрия  | Б        | 102                         | 2           | 1           |
|   | Вероятность и статистика                             | Б        | 68                          | 1           | 1           |
|   | Информатика  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
| Естественно-научные предметы  | Физика   | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | <b>Химия</b>   | <b>У</b> | 204                         | 3           | 3           |
|   | <b>Биология</b>                                      | <b>У</b> | 204                         | 3           | 3           |
| Общественно-научные предметы  | История  | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | Обществознание                                       | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | География  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                  | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | ОБЖ  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
|   | Индивидуальный проект                                | Б        | 34                          | 1           | 0           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |          | <b>2074</b>                 | <b>31</b>   | <b>30</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |          |                             |             |             |
| Сочинения различных жанров  |  | ЭК       | 68                          | 1           | 1           |
| Сестринское дело  |  | ЭК       | 68                          | 1           | 1           |
| Генетика. Решение задач   |  | ЭК       | 68                          | 1           | 1           |
| Курсы по выбору   |  |          | 238                         | 3           | 4           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |          | <b>442</b>                  | <b>6</b>    | <b>7</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |          | <b>2516</b>                 | <b>37</b>   | <b>37</b>   |
| Учебные недели  |  |          | 68                          | 34          | 34          |
| <b>Объем аудиторной работы (час)</b>                                  |  |          | <b>2516</b>                 | <b>1258</b> | <b>1258</b> |

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

### Учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область  | Учебные предметы                                     | уровень  | кол-во часов за уровень СОО | 10 кл       | 11 кл       |
|---|--|----------|-----------------------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык   | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | Литература   | Б        | 204                         | 3           | 3           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                     | Б        | 204                         | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б        | 170                         | 2           | 3           |
|   | Геометрия  | Б        | 102                         | 2           | 1           |
|   | Вероятность и статистика                             | Б        | 68                          | 1           | 1           |
|   | Информатика  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
| Естественно-научные предметы  | Физика   | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | Химия  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
|   | Биология   | Б        | 68                          | 1           | 1           |
| Общественно-научные предметы  | <b>История</b>                                       | <b>У</b> | <b>272</b>                  | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
|   | <b>Обществознание</b>                                | <b>У</b> | <b>272</b>                  | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
|   | География  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                  | Б        | 136                         | 2           | 2           |
|   | ОБЖ  | Б        | 68                          | 1           | 1           |
|   | Индивидуальный проект                                | Б        | 34                          | 1           | 0           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |          | <b>2074</b>                 | <b>31</b>   | <b>30</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |          |                             |             |             |
| Сочинения различных жанров  |  | ЭК       | 68                          | 1           | 1           |
| Риторика  |  | ЭК       | 68                          | 1           | 1           |
| Основы конструктивного общения  |  | ЭК       | 68                          | 1           | 1           |
| Курсы по выбору   |  |          | 238                         | 3           | 4           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |          | <b>440</b>                  | <b>6</b>    | <b>7</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |          | <b>2516</b>                 | <b>37</b>   | <b>37</b>   |
| Учебные недели  |  |          | 68                          | 34          | 34          |
| <b>Объем аудиторной работы (час)</b>                                  |  |          | <b>2516</b>                 | <b>1258</b> | <b>1258</b> |

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

### Учебный план социально-экономического профиля

| Предметная область  | Учебные предметы                                     | уровень | кол-во часов за уровень СОО | 10 кл       | 11 кл       |
|---|--|---------|-----------------------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык   | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | Литература   | Б       | 204                         | 3           | 3           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                     | Б       | 204                         | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | У       | 272                         | 4           | 4           |
|   | Геометрия  | У       | 204                         | 3           | 3           |
|   | Вероятность и статистика                             | У       | 68                          | 1           | 1           |
|   | Информатика  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
| Естественно-научные предметы  | Физика   | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | Химия  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
|   | Биология   | Б       | 68                          | 1           | 1           |
| Общественно-научные предметы  | <b>История</b>                                       | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | <b>Обществознание</b>                                | У       | 272                         | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
|   | <b>География</b>                                     | У       | <b>136</b>                  | <b>2</b>    | <b>2</b>    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                  | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | ОБЖ  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
|   | Индивидуальный проект                                | Б       | 34                          | 1           | 0           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |         | <b>2210</b>                 | <b>33</b>   | <b>32</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |         |                             |             |             |
| Сочинения различных жанров  |  | ЭК      | 68                          | 1           | 1           |
| Курсы по выбору   |  |         | 238                         | 3           | 4           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |         | <b>306</b>                  | <b>4</b>    | <b>5</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |         | <b>2516</b>                 | <b>37</b>   | <b>37</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                      |  |         | <b>37</b>                   | <b>37</b>   | <b>37</b>   |
| <b>На вакансии</b>  |  |         |                             | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Учебные недели  |  |         | 68                          | 34          | 34          |
| <b>Объем аудиторной работы (час)</b>                                  |  |         | <b>2516</b>                 | <b>1258</b> | <b>1258</b> |



Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

### Учебный план универсального профиля

| Предметная область  | Учебные предметы\класс                               | уровень | кол-во часов за уровень СОО | 10 кл       | 11 кл       |
|---|--|---------|-----------------------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык   | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | Литература   | Б       | 204                         | 3           | 3           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                     | Б       | 204                         | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б       | 170                         | 2           | 3           |
|   | Геометрия  | Б       | 102                         | 2           | 1           |
|   | Вероятность и статистика                             | Б       | 68                          | 1           | 1           |
|   | Информатика  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
| Естественно-научные предметы  | Физика   | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | Химия  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
|   | Биология   | Б       | 68                          | 1           | 1           |
| Общественно-научные предметы  | История  | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | Обществознание                                       | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | География  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                  | Б       | 136                         | 2           | 2           |
|   | ОБЖ  | Б       | 68                          | 1           | 1           |
|   | Индивидуальный проект                                | Б       | 34                          | 1           | 0           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |         | <b>1802</b>                 | <b>27</b>   | <b>26</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |         |                             |             |             |
| Сочинения различных жанров  |  | ЭК      | 68                          | 1           | 1           |
| Моя Россия  |  | ЭК      | 68                          | 1           | 1           |
| Курсы по выборам  |  |         | 578                         | 8           | 9           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |         | <b>714</b>                  | <b>10</b>   | <b>11</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |         | <b>2516</b>                 | <b>37</b>   | <b>37</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                      |  |         | <b>37</b>                   | <b>37</b>   | <b>37</b>   |
| Учебные недели  |  |         | 68                          | 34          | 34          |
| <b>Объем аудиторной работы (час)</b>                                  |  |         | <b>2516</b>                 | <b>1258</b> | <b>1258</b> |

**Учебный план 10х классов на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                     | 10а класс тезноложич |           |    |           | 10б класс |           |           |           | 10в класс |           |
|---|--|----------------------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | I                    |           | II |           | ест-науч  | универсал | гуманитар |           |           |           |
|   |  |                      |           |    |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                      |           |    |           |           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | Б                    | 2         | Б  | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         |
|   | Литература   | Б                    | 3         | Б  | 3         | Б         | 3         | Б         | 3         | Б         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                     | Б                    | 3         | Б  | 3         | Б         | 3         | Б         | 3         | Б         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | У                    | 4         | У  | 4         | Б         | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         |
|   | Геометрия  | У                    | 3         | У  | 3         | Б         | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                             | У                    | 1         | У  | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         |
|   | Информатика  | У                    | 4         | Б  | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   | У                    | 5         | У  | 5         | Б         | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         |
|   | Химия  | Б                    | 1         | У  | 3         | У         | 3         | Б         | 1         | Б         | 1         |
|   | Биология   | Б                    | 1         | Б  | 1         | У         | 3         | Б         | 1         | Б         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | Б                    | 2         | Б  | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         | У         | 4         |
|   | Обществознание                                       | Б                    | 2         | Б  | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         | У         | 4         |
|   | География  | Б                    | 1         | Б  | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                                  | Б                    | 2         | Б  | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         | Б         | 2         |
|   | ОБЖ  | Б                    | 1         | Б  | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         |
|   | Индивидуальный проект                                | Б                    | 1         | Б  | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         | Б         | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |                      | <b>36</b> |    | <b>35</b> |           | <b>31</b> |           | <b>27</b> |           | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                      |           |    |           |           |           |           |           |           |           |
| Основы русской словесности                                      |  |                      |           |    |           |           |           |           |           | ЭК        | 1         |
| Сочинения различных жанров                                      |  | ЭК                   | 1         | ЭК | 1         | ЭК        | 1         |           | 1         |           | 1         |
| Право   |  |                      |           |    |           |           |           |           |           | У         | 2         |
| Практическое обществознание                                     |  |                      |           |    |           |           |           | ЭК        | 1         | ЭК        | 1         |
| Практическая биология   |  |                      |           |    |           | КВ        | 1         |           |           |           |           |
| Генетика. Решение задач   |  |                      |           |    |           | КВ        | 1         |           |           |           |           |
| Сестринское дело  |  |                      |           |    |           | КВ        | 1         |           |           |           |           |
| Психология  |  |                      |           |    |           |           |           | ЭК        | 1         | ЭК        | 1         |
| Задачи в курсе химии  |  |                      |           |    |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |                      | <b>1</b>  |    | <b>1</b>  |           | <b>4</b>  |           | <b>3</b>  |           | <b>6</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  |                      | <b>37</b> |    | <b>36</b> |           | <b>35</b> |           | <b>30</b> |           | <b>37</b> |
| Учебные недели  |  |                      | <b>34</b> |    | <b>34</b> |           | <b>34</b> |           | <b>34</b> |           | <b>34</b> |

## Учебный план 11х классов на 2023-2024 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                                     | 11а класс<br>тезнолог | 11б класс |    |           |    |           |    |           |
|---|--|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
|   |  |                       | ест-науч  |    | гум       |    | универсал |    |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                       |           |    |           |    |           |    |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | Б                     | 2         | Б  | 2         | У  | 3         | Б  | 2         |
|   | Литература   | Б                     | 3         | Б  | 3         | У  | 5         | Б  | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                     | Б                     | 3         | Б  | 3         | Б  | 3         | Б  | 3         |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа | У                     | 6         | Б  | 5         | Б  | 5         | Б  | 5         |
|   | Информатика  | У                     | 4         | Б  | 1         | Б  | 1         | Б  | 1         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   | У                     | 5         | Б  | 2         |    |           | Б  | 2         |
|   | Химия  | У                     | 3         | У  | 5         |    | 1         | Б  | 1         |
|   | Биология   |                       |           | У  | 3         |    |           | Б  | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | Б                     | 2         | Б  | 2         | У  | 4         | Б  | 2         |
|   | Обществознание                                       |                       |           |    |           | Б  | 2         | Б  | 2         |
|   | География  |                       |           |    |           | Б  | 1         | Б  | 1         |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                                  | Б                     | 2         | Б  | 2         | Б  | 2         | Б  | 2         |
|   | ОБЖ  | Б                     | 1         | Б  | 1         | Б  | 1         | Б  | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |                       | <b>31</b> |    | <b>29</b> |    | <b>28</b> |    | <b>26</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                       |           |    |           |    |           |    |           |
| Основы русской словесности                                      |  |                       |           |    |           | ЭК | 1         |    |           |
| Основы практической медицины                                    |  |                       |           | ЭК | 1         |    |           |    |           |
| Сочинения различных жанров                                      |  | ЭК                    | 1         | ЭК | 1         | ЭК | 1         | ЭК | 1         |
| Решение задач по физике   |  |                       |           |    |           |    |           |    |           |
| Право   |  |                       |           |    |           | У  | 2         |    |           |
| Генетика. Решение задач   |  |                       |           | ЭК | 1         |    |           |    |           |
| Практическое обществознание                                     |  |                       |           |    |           | ЭК | 1         | ЭК | 1         |
| МХК   |  |                       |           |    |           | ЭК | 1         | ЭК | 1         |
| Практическая биология   |  |                       |           | ЭК | 1         |    |           |    |           |
| Психология  |  |                       |           |    |           | ЭК | 1         | ЭК | 1         |
| Задачи в курсе химии  |  |                       |           |    |           |    |           | КВ | 1         |
| Реальные задачи математики (подготовка к ЕГЭ)                   |  | ЭК                    | 1         | ЭК | 1         | ЭК | 1         | ЭК | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |                       | <b>2</b>  |    | <b>5</b>  |    | <b>8</b>  |    | <b>6</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  |                       | <b>33</b> |    | <b>34</b> |    | <b>36</b> |    | <b>32</b> |
| Учебные недели  |  |                       | <b>34</b> |    | <b>34</b> |    | <b>34</b> |    | <b>34</b> |