

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
истории и обществознания

МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 28.08.2020

Руководитель МО

Паймина Л.В.Паймина

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 31.08.2020

Руководитель МС

Джашмашвили И.Ш.Джашмашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 203-0 от 31.08.2020

Директор

МБОУ СОШ №1 с УИОП

Котова И.В.Котова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Научное общество обучающихся»**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметные:

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

Коммуникативные УУД:

- уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;
- уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников

Личностные результаты:

- осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

Введение (2 ч.)

Теория. Цели, задачи и содержание программы обучения. Техника безопасности на занятиях и в НОО.

Понятие о научно- исследовательской деятельности (6 ч.)

Теория. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Практика. По содержанию определить вид исследовательской работы (командная игра по подгруппам).

Теория. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников (знакомство с областным и всероссийским календарем школьных мероприятий).

Методология научного творчества (18 ч.)

Теория. Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Практика. Деловая игра «Кто лучше знает глоссарий научных терминов», «По готовым фразам сформулируй гипотезу», «Где объект, где предмет исследования».

Теория. Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Практика. Работа с переменными микро-группами, объединенных направлением исследования: дается тема, необходимо сформулировать цель, задачи, которые необходимо решить. Придумать задания для другой группы.

Теория. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Практика. Работа в парах «Подготовить пример открытия, в котором использовался один из изученных методов». Игра-соревнование на выбывание: «Кто больше назовет примеров-методов научного познания».

Теория. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

Практика. Разбор на примерах логических законов и правил.

Теория. Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

Практика. Практическая работа в библиотеке и в Интернете.

Этапы работы в рамках научного исследования (18 ч.)

Теория. Выбор темы. Практика. Деловая игра «Что тебе интересно», «На какой вопрос ты хотел бы найти ответ»

Теория. Составление плана научно-исследовательской работы. Практика. Индивидуальная работа по каждой выбранной теме. Защита составленного плана, работа со всей группой.

Теория. Работа с научной литературой. Практика. Экскурсия и работа в библиотеке, интернет – библиотеке.

Теория. Работа с понятийным аппаратом. Практика. Работа с глоссарием НИР.

Теория. Опытно-экспериментальная работа. Практика. Проведение опытов и экспериментов, предусмотренных работой.

Теория. Анализ, выводы, заключение. Практика. Работа над формулировкой.

Оформление исследовательской работы (12 ч.)

Теория. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Практика. Самостоятельная работа на компьютере по соблюдению требований к оформлению работы.

Теория. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Практика. Черновик исследования. Выпуск буклета. Подготовка презентации. Написание статьи.

Представление результатов научно-исследовательской работы (12 ч.)

Практика. Тренинг «Психологический аспект готовности к выступлению».

Теория. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Практика. Деловая игра «На защите» (репетиция).

Подведение итогов (2 ч.)

Теория. Имеет различные формы по выбору.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ Темы п/п	Наименование раздела / тема	Кол-во часов	контрольные (КР) и лабораторные (ЛР) работы
6-7 класс			
1	Введение	2	
2	Понятие о научно-исследовательской деятельности.	6	
3	Методология научного творчества	18	Деловые игры «По готовым фразам сформулируй гипотезу», «Кто лучше знает глоссарий научных терминов», «Где объект, где предмет исследования».
4	Этапы работы в рамках научного исследования	18	Деловые игры «Что тебе интересно», «На какой вопрос ты хотел бы найти ответ»
5	Оформление исследовательской работы	12	Практикумы «Работа в текстовом редакторе», «Средства оформления работы», Написание статьи
6	Представление результатов научно-исследовательской работы	12	Тренинг «Психологический аспект готовности к выступлению». Деловая игра «На защите»
7	Подведение итогов	2	Рефлексия, презентация
	Всего	70	