

Пояснительная записка к рабочей программе основного общего образования 9 класс

Рабочая программа для обучающихся 9 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён. Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089), Примерной учебной программы основного общего образования и Программы курса «География Россия» под редакцией А.И. Алексеева.

Место курса «География Россия» в базисном учебном (образовательном) плане.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии в 9 классе в количестве 70 ч.

Количество часов: всего – 70, в неделю – 2 часа; **практических оценочных работ** – 12

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и материалоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Определение по картам географического положения своего региона.
8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

УМК:

1. Алексеев А.И. и др. География. Россия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
2. Географический атлас. 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2013.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население.- М.: Дрофа, 2013.
2. Радионова И.А. Экономическая география России.- М.: Московский лицей, 2011.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х томах. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004.
4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2014.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Россия» в 9 классе ученик должен:

- 1) знать / понимать:** понятия «район» и «районирование»; особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока; этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов; особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов; особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов; основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов; современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;
- 2) уметь:** определять географическое положение района; давать характеристику района по плану; давать сравнительную характеристику районов по плану; читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов; работать с материалами периодической печати; определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных; определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;
- 3) оценивать:** изменения в развитии районов России; уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия; положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.