

Пояснительная записка к рабочей программе 8 класс

Рабочая программа для обучающихся 8 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён. Приказом МО РФ о 05.03.2004 года, №1089), Примерной учебной программы основного общего образования и Программы курса «География России» под редакцией А.И. Алексеева.

Место курса «География России» в базисном учебном (образовательном) плане.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии в 8 классе в количестве 70 ч.

Количество часов: всего – 70, в неделю – 2 часа; **практических оценочных работ** – 8

Оценочные практические работы.

Практическая работа № 1 Обозначение на кк государственной границы России.

Практическая работа № 2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

Практическая работа № 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых от строения земной коры.

Практическая работа № 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков.

Практическая работа № 5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Практическая работа № 6 Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности

Практическая работа №7 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Практическая работа № 8 Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических карт.

УМК:

1. Алексеев А. И. и др. География. Россия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012
2. Географический атлас. 8 9 класс. – М.: Дрофа, 2014
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014

Дополнительная литература:

1. Алексеев А. И. География России. Природа и население.- М.: Дрофа, 2014
2. Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2013
3. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2013

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) знать / понимать: географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России; положение России на карте часовых поясов; административно-территориальное деление России; историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России; численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений; связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения; факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы; особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов; основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование; состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области; природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; что такое территориальная организация общества; что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

2) уметь: характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края); определять поясное время; определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России; устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам; пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях; анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы; устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России; анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности; составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России; устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

3) оценивать: географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.